

Materialien zur Unterrichtspraxis

Herausgegeben von Dr. Birgitta Reddig-Korn



Henry ist ein Gespenst und lebt bei Pauls Familie als Hausgeist. Eines Tages begleitet er Paul in die Schule, um zu verhindern, dass ein Diktat geschrieben wird. Paul hat nämlich vergessen, dafür zu üben. Es wird ein turbulenter Schultag.

Katja Königsberg/Regine Altegoer
Das kleine Gespenst geht in die Schule
ISBN 978-3-473-36320-9

Thematik:

Gespensstergeschichte, Schulgeschichte

Methodik: Kopiervorlagen zur Erstellung eines Lesetagebuchs mit handlungs- und produktionsorientierten Aufgabenstellungen

Erarbeitet von Tanja Henning

1./2. Klasse

Ravensburger

Materialien zur Unterrichtspraxis



**Katja Königsberg
Regine Altegoer
Das kleine Gespenst
geht in die Schule**

Inhalt

Paul hat einen eigenen Hausgeist. Sein Name ist Henry und er kommt aus Schottland. Henry ist gerade 399 Jahre alt geworden. Sein liebstes Hobby ist das Dudelsackspielen. Einen eigenen Hausgeist zu haben, ist toll. Mit dem kann man wunderbar spielen, und wenn Paul mal in eine Notlage gerät, lässt sich Henry schon was einfallen. Als Paul vergisst, für das Diktat am nächsten Morgen zu üben, begleitet ihn Henry kurzerhand zur Schule. Irgendwie wird sich das Diktat schon verhindern lassen. Und in der Tat lässt sich Henry so einiges einfallen, um die Aufmerksamkeit auf sich und weg von dem geplanten Diktat zu lenken. Nach der großen Pause ist es dann so weit. Henry gibt sich zu erkennen und verursacht fast eine Ohnmacht bei Pauls Lehrerin. Aber sein Plan geht auf!

Didaktische Überlegungen

Im Erstleseunterricht geht es vor allem darum, allen Kindern grundlegende Lesefähigkeiten und -fertigkeiten sowie eine stabile Lesemotivation zu vermitteln. Hauptziel ist es dabei, aus den Kindern (Buch-)Leser zu machen. Damit dies gelingen kann, ist es wichtig, dass die Kinder frühzeitig einen Bezug zu Büchern aufbauen und das Lesen unmittelbar mit dem Medium Buch verbinden. Aus diesem Grund sollten schon Leseanfänger im Anfangsunterricht die Möglichkeit zum Lesen von Kinderbüchern erhalten. Das regelmäßige Lesen von Ganzschriften trägt dazu bei, dass

- die elementaren Lesefertigkeiten der Kinder gefördert werden,
- das Vertrauen der Kinder in ihre eigene Leistungsfähigkeit gesteigert wird,
- die Kinder eine positive Einstellung zum Lesen und zu Büchern aufbauen.

Damit sind die Voraussetzungen dafür geschaffen, dass die Kinder eine stabile Lesemotivation entwickeln.

Die Portionierung der Geschichte in vier Kapitel, die extragroße Schrift (die den Kindern aus der Fibel bekannt ist), die kurzen Textabschnitte und der große Bildanteil (pro Doppelseite mindestens zwei Bilder) ermöglichen es den Erstlesern, das Buch weitestgehend selbstständig lesen.

Gespenstergeschichten sind für Jungen und Mädchen gleichermaßen interessant. Bücher dieses Genres sind bei Kindern dieser Altersgruppe sehr beliebt. Henry ist sicher nicht das erste Gespenst, das den Kindern der ersten Klasse als literarische Figur begegnet. Die meisten Kinder werden „Das kleine Gespenst“ von Otfried Preußler oder auch die Buchreihe um „Hui Buh, das Schlossgespenst“ kennen. „Das kleine Gespenst geht in die Schule“ kann daher zum Anlass genommen werden, die verschiedenen Gespenster zu vergleichen und typische Merkmale von Gespenstern herauszuarbeiten. Auf diese Weise lernen auch Kinder, die im Vorschulalter keinen oder nur wenig Zugang zu Literatur hatten, bisher unbekannte Erzählungen kennen.

Aufbau und Nutzung der Materialien

Die Unterrichtsmaterialien zum Erstlesebuch „Das kleine Gespenst geht in die Schule“ enthalten Kopiervorlagen für die Herstellung eines Lesebegleithefts im DIN-A5-Format und für Arbeitsblätter, die unabhängig von dem Lesebegleitheft zur Differenzierung im Unterricht eingesetzt werden können.

Lesebegleitheft

Das Lesebegleitheft umfasst 32 Seiten und enthält eine Fülle von Aufgaben, die den Leseprozess der Kinder unterstützen und den Erstlesern dabei helfen, den Inhalt des Buches selbstständig zu strukturieren und zu rekonstruieren. Die Aufgaben greifen die Inhalte und das Wortmaterial in der

Reihenfolge der vier Kapitel auf und unterstützen das kapitel- bzw. sinnabschnittsweise Lesen des Buches. So strukturiert bzw. portioniert das Begleitheft den Leseprozess und trägt zum Textverständnis bei.

Das Lesebegleitheft eignet sich besonders für einen individualisierten Erstleseunterricht, in dem nicht alle Kinder gleichzeitig dasselbe Buch lesen müssen. Der Einsatz des Hefts ermöglicht es den Kindern, selbstständig mit dem Buch umzugehen und seine Inhalte eigenverantwortlich zu erarbeiten. Buch und Begleitheft tragen so zur Differenzierung des Erstleseunterrichts bei.

Die Aufgaben des Lesebegleithefts sind so gestaltet, dass möglichst viele Teildimensionen der Lesekompetenz gefördert werden. Sie lassen sich in drei Gruppen unterscheiden:

Aufgabentyp		Seite
Aufgaben zur Förderung der elementaren Lesefertigkeiten	• Syntheseübungen • Wortschatzerweiterung • Wortteile identifizieren • Häufigkeitswörter einprägen • Blickspanne erweitern • Lesetempo erhöhen	8, 11, 16, 17, 20, 25, 28
produktive Schreibaufgaben, die das Textverständnis unterstützen und gleichzeitig die Schreibfertigkeiten festigen	• eigene Geschichten schreiben • gelesene Informationen rekapitulieren • Fantasie und Imagination fördern • Schreibanlässe umsetzen	5, 7, 13, 14, 15, 18, 19, 24, 29
Aufgaben, die zum genauen Lesen auffordern	• Informationen aus dem Text entnehmen • Bild- und Textinformationen kombinieren • Förderung des sinnentnehmenden Lesens	4, 6, 9, 10, 12, 21, 23, 30, 31

Es gibt unterschiedliche Möglichkeiten, das Lesebegleitheft im Unterricht einzusetzen:

- Entweder stellt die Lehrkraft das Heft im Vorfeld selbst her, indem sie acht blanko DIN-A4-Blätter in der Mitte faltet und ineinanderlegt, um dann die unbearbeiteten und auf DIN-A5-Format auseinandergeschnittenen Kopien einzukleben. Mit diesem Heft kann der Schüler dann selbstständig und in seinem individuellen Arbeitstempo das Buch lesen und die Aufgaben bearbeiten. Diese Vorgehensweise ist zu emp-

fehlen, wenn Buch und Begleitheft zur Differenzierung für einzelne Schüler eingesetzt werden sollen.

- Oder die Lehrkraft gibt die Kopien des Lesebegleithefts kapitelweise zur Bearbeitung aus. Die Kinder stellen am Ende, wenn alle Aufgaben bearbeitet sind, selbst das Lesebegleitheft her. Diese Vorgehensweise bietet sich an, wenn das Buch „Das kleine Gespenst geht in die Schule“ als Klassenlektüre von allen Kindern gemeinsam gelesen wird.

Durch das Lesebegleitheft haben die Kinder am Ende der Buchlektüre eine Dokumentation ihrer erfolgreichen, eigenverantwortlichen Erarbeitung der verschiedenen Aufgaben und ihres selbstständigen Umgangs mit dem Buch.

Arbeitsblätter

Zusätzlich zum Begleitheft gibt es zu jedem Kapitel Kopiervorlagen für zwei Arbeitsblätter mit Aufgaben zur weiteren Differenzierung sowie für einen Abschlusstest, mit dem zum Ende der Unterrichtseinheit spielerisch das Textverständnis der Kinder geprüft werden kann.

Durch den Einsatz dieser zusätzlichen Arbeitsblätter ist es möglich, den Unterricht noch stärker zu differenzieren. Sie eignen sich besonders für die schnellen und sicheren Leser, die vor den anderen Kindern mit dem Lesen und der Bearbeitung der Aufgaben aus dem Lesebegleitheft fertig sind.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, die Arbeitsblätter als Stationenarbeit einzusetzen, wenn alle Kinder das Buch komplett gelesen haben. Die Kinder müssen so das Gelesene noch einmal rekapitulieren und ggf. die eine oder andere Stelle nachlesen, um die Aufgaben bearbeiten zu können. Damit wird das Textverständnis der Kinder nachhaltig gesichert.

Anregungen für die Arbeit mit dem Buch

Neben dem Einsatz des Lesebegleithefts und der Arbeitsblätter gibt es eine Fülle weiterer Möglichkeiten, das Buch in den Unterricht zu integrieren. Hier einige Anregungen:

- Zum Einstieg bietet sich eine Lesekiste an, die im Vorfeld von der Lehrkraft vorbereitet wurde.

Die Lesekiste (z. B. ein Schuhkarton) ist mit realen Gegenständen gefüllt, die inhaltlich zum Buch passen oder in der Geschichte vorkommen. Mit einem Unterrichtsgespräch über den Inhalt der Kiste wird zu der Geschichte überleitet.

- Damit sich die Kinder nicht nur alleine mit dem Inhalt des Buches und den Aufgaben des Lesebegleithefts auseinandersetzen müssen, ist es empfehlenswert, ihren Leseprozess von Zeit zu Zeit für gemeinsame lesebegleitende Aufgaben zu unterbrechen. Die Kinder können z. B. die Geschichte laut und in verteilten Rollen lesen oder ein Hörspiel gestalten, indem sie vorlesen, die passenden Geräusche dazu machen und das Ergebnis aufnehmen.
- Auch in der ersten Klasse kann das Internet (falls ein Computer im Klassenzimmer vorhanden ist) für Rechercheaufgaben in den Unterricht integriert werden. Die Kinder könnten z. B. Informationen zur Heimat von Henry sammeln und eine Wandzeitung über Schottland und z. B. „Nessie, das Ungeheuer von Loch Ness“ gestalten.
- Zum Thema „Gespenster“ könnte auch ein weiteres Gespensterbuch vorgestellt werden. Im Anschluss an die Lektüre könnte die Lehrerin z. B. „Das kleine Gespenst“ von Otfried Preußler vorlesen oder, um weitere Medien in den Unterricht zu integrieren, mit den Kindern das Hörbuch hören oder den Film anschauen. Die Kinder könnten dann Vergleiche anstellen und über die Darstellung, das Verhalten, die „Gruseligkeit“ der beiden Gespenster diskutieren.
- Auch in den Fächern Sachunterricht, Bildende Kunst, Textiles Werken und Musik kann das Thema „Gespenster“ fächerübergreifend aufgenommen werden.



Katja Königsberg/Regine Altegoer

Das kleine Gespenst geht in die Schule

Kopiervorlagen
zum Lesebegleitheft



Lesebegleitheft

zum Buch

Das kleine Gespenst geht in die Schule



Dieses Heft gehört:

Buchrätzel

Schau dir das Buch genau an.
Beantworte die Fragen.

1. Wie viele Seiten hat das Buch?

- ☐ 42 Seiten
☐ 44 Seiten
☐ 50 Seiten

2. Wie viele Kerzen siehst du auf der Torte auf Seite 6?

- ☐ 399
☐ 9
☐ 8

3. Wer hat das Buch geschrieben?

4. Auf welcher Seite findest du dieses Bild?



Das Bild ist auf Seite

5. Wer hat die vielen Bilder gemalt?

6. Überall in der Geschichte
sind kleine Mäuse versteckt.
Wie viele Mäuse hast du
gefunden?



Ich habe

Mäuse gefunden.

Henry

Lies das erste Kapitel „Henry
feiert Geburtstag“ ab Seite 4.
Was erfährst du über Henry?
Fülle die Lücken aus!



Name:

Geburtsland:

Beruf:

Wohnort:

Alter:

Hobbys:

Instrument:

Bester Freund:

Besondere Kennzeichen:

Du

Fülle den Steckbrief
aus und klebe ein
Foto von dir ein.



Name:

Geburtsland:

Beruf:

Wohnort:

Alter:

Hobbys:

Instrument:

Bester Freund:

Besondere Kennzeichen:



399 Jahre

Was hat Henry in den letzten 399 Jahren erlebt? Denk dir eine Geschichte aus. Schreibe sie auf.



Lies die Geschichte deinem Tischnachbarn vor.



Wörterkiste

Hier sind fünf besonders lange Wörter versteckt.

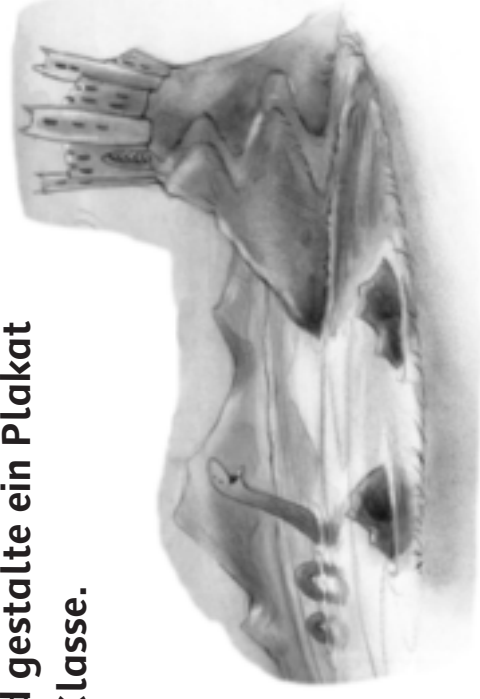
Finde die Wörter und schreibe sie auf.

S	C	H	O	T	T	L	A	N	D	F
Y	I	Ä	M	U	X	H	M	R	U	O
R	N	N	L	Z	Y	A	P	S	D	Q
A	Z	G	R	P	V	U	Ü	I	E	Y
Z	T	E	H	G	E	S	Q	U	L	U
O	U	M	W	L	X	G	E	P	S	E
X	W	A	E	B	Ä	E	Ö	K	A	X
U	O	T	Y	Ü	Ö	I	W	L	C	T
L	L	T	Q	R	P	S	M	U	K	O
R	G	E	B	U	R	T	S	T	A	G

Lexikon: Schottland

Henry kommt aus Schottland. Das ist ein Land in Europa. Es liegt auf den britischen Inseln. Genauso wie die Länder England und Wales. Die Hauptstadt von Schottland heißt Edinburgh. Wenn du von Deutschland nach Schottland reisen möchtest, kannst du mit dem Flugzeug fliegen, mit einem Schiff fahren oder mit Auto und Zug durch einen langen Tunnel fahren. In Schottland gibt es viele große Seen. Der bekannteste See heißt „Loch Ness“. In ihm soll ein Ungeheuer wohnen. Es wird „Nessie“ genannt!

Finde noch mehr über Schottland, den langen Tunnel und „Nessie“ heraus und gestalte ein Plakat für deine Klasse.



Henrys erster Schultag

Lies das Kapitel „Henry geht in die Schule“
(ab Seite 12).

Warum ist es keine gute Idee, dass Henry mit in
die Schule geht? Schreibe auf.

Warum glaubt David Paul nicht? Schreibe auf.

Leseberge

Lies die Sätze.

Henry

Henry quetscht

Henry quetscht sich

Henry quetscht sich in

Henry quetscht sich in Pauls

Henry quetscht sich in Pauls Ranzen.



Pauls

Pauls Lehrerin

Pauls Lehrerin heißt

Pauls Lehrerin heißt Frau

Pauls Lehrerin heißt Frau Blume.

Paul

Paul teilt

Paul teilt sein

Paul teilt sein Käsebrod

Paul teilt sein Käsebrod mit

Paul teilt sein Käsebrod mit Henry.



In der Kunststunde

Jedes Kind soll etwas malen,
was es sehr gern hat.

David malt seinen Papa.



Marie malt ihren Hund.

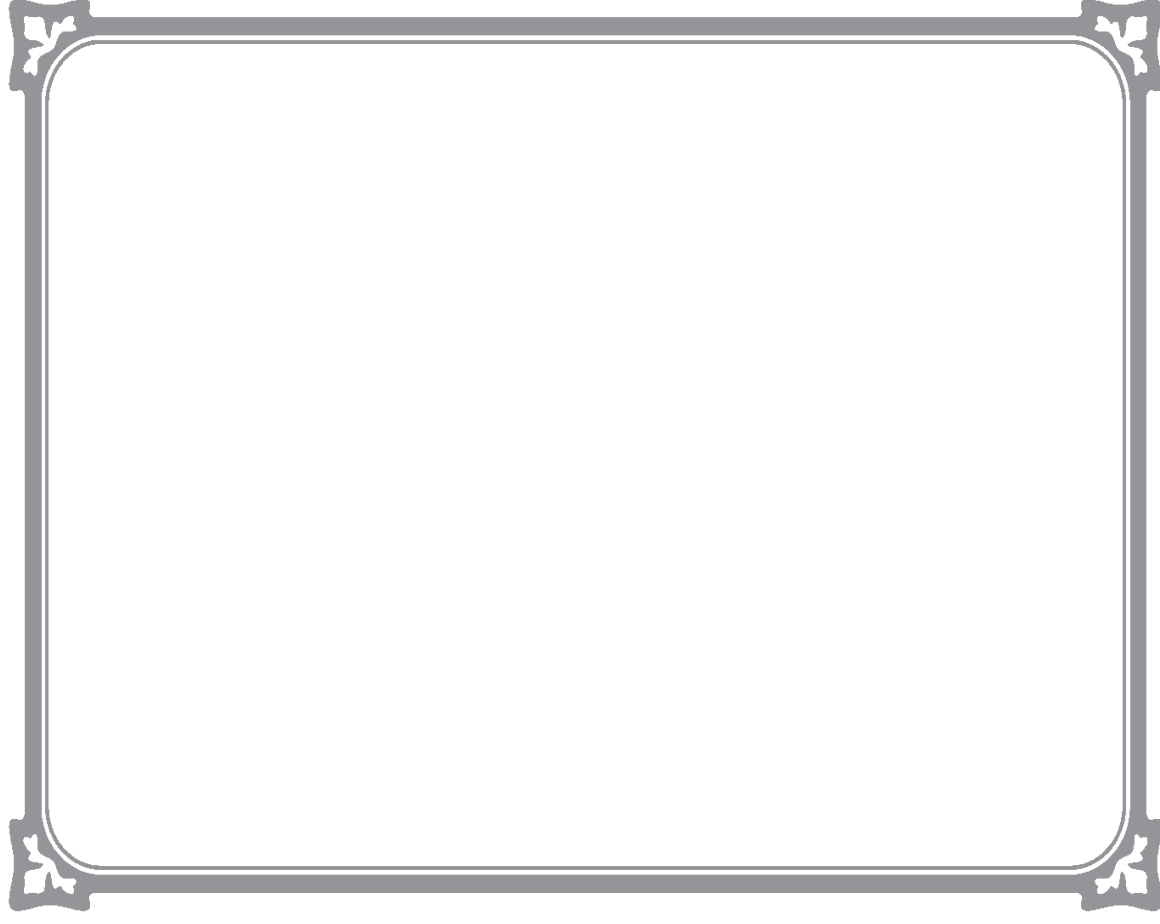


Paul malt seinen Hausgeist Henry.



Was hast du sehr gern?

Male ein Bild davon!



Spuk in der Schule

Hast du das zweite Kapitel gelesen?

Was hat Henry alles angestellt?

Henry hat beim Singen ...

- ☐ laut mitgesungen.
- ☐ auf dem Dudelsack gespielt.
- ☐ gejault wie ein Hund.



In der Kunststunde hat Henry ...

- ☐ ein Bild für Frau Blume gemalt.
- ☐ Frau Blume ins Bein gezwickt.
- ☐ Frau Blume an den Haaren gezogen.

Tipp: Schau dir das Bild auf Seite 21 an!

In der Mathestunde hat Henry ...

- ☐ die richtige Lösung in die Klasse gerufen.
- ☐ die richtige Lösung an die Tafel geschrieben.
- ☐ laut gerufen: „Was ist, wenn ein Schwein nur drei Beine hat?“

Kannst du Henrys Aufgabe lösen?

Auf einem Bauernhof leben sechs Schweine.

Ein Schwein hat nur noch drei Beine.

Wie viele Beine haben die Schweine zusammen?

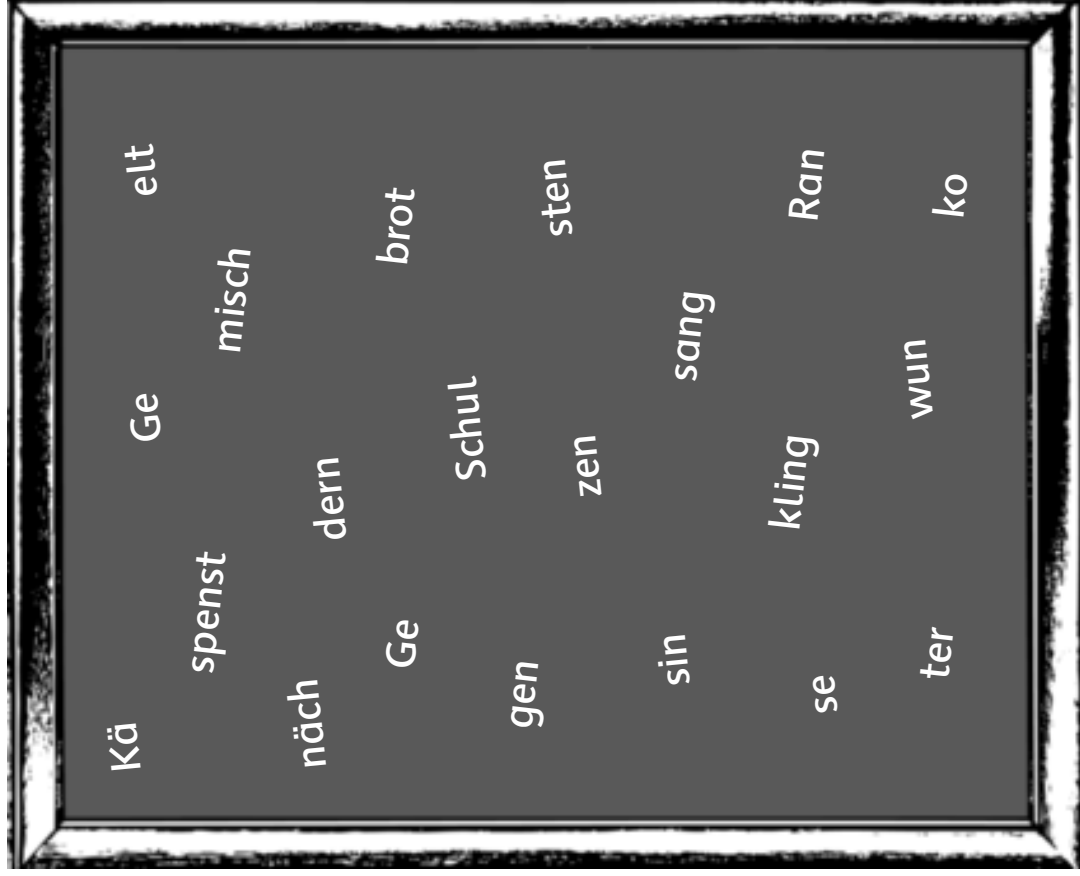


Schreibe einen Antwortsatz!



Silbensalat

Wie viele Wörter aus der zweiten Geschichte findest du? Schreibe sie auf!



Tipp: Streiche die Silben durch,
die du verwendet hast!



Henry versteckt sich

Was stellt Henry in der Pause an?
Schau dir die Bilder genau an. Schreibe auf!





Henry versteckt sich

Was stellt Henry in der Pause an?
Schau dir die Bilder genau an. Schreibe auf!



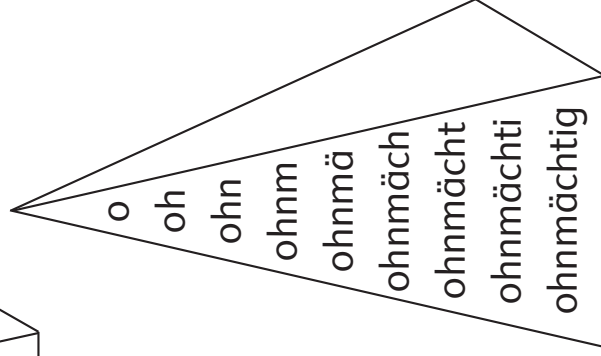
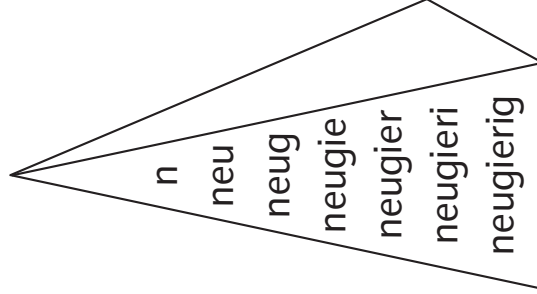
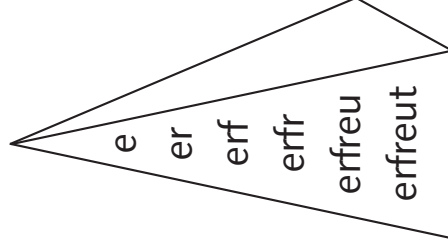
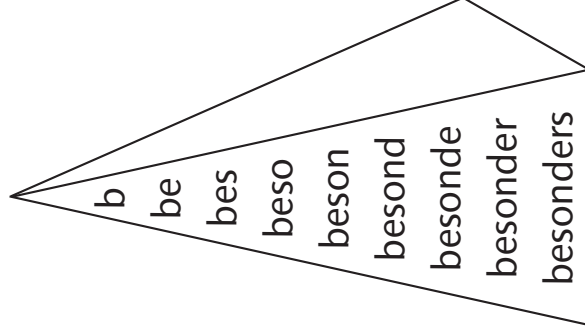




Lies das dritte Kapitel „Henry versteckt sich“
ab Seite 26.

Wortpyramiden

Lies die Wörter von oben nach unten!



Lexikon: Dudelsack

Henry hat einen Dudelsack zum Geburtstag bekommen. Das ist ein Musikinstrument. Damit aus dem Dudelsack Musik herauskommt, muss Henry ganz viel Luft hineinblasen. In Schottland machen ganz viele Menschen Musik mit dem Dudelsack. Der Dudelsack ist das Lieblingsinstrument der Schotten.



Hast du schon mal Dudelsackmusik gehört?
Finde heraus, wie der Dudelsack klingt.
Im Internet kannst du dir Dudelsackmusik anhören.
Frage deine Lehrerin, deinen Lehrer oder deine Eltern, ob sie mit dir zusammen im Internet nach der Musik suchen.
Spiele sie deinen Klassenkameraden vor.

Pauls Klasse

Schau dir das Bild genau an und vergleiche mit dem Bild auf Seite 28/29. Hier haben sich fünf Fehler versteckt. Findest du sie?



Richtig oder falsch?

Welcher Satz ist richtig? Kreuze an!

- ☐ In der Pause malt Henry ein Gesicht an die Tafel.
- ☐ In der Pause versteckt Henry die Kreide.
- ☐ Die Kinder kommen zurück und Henry versteckt sich hinter der Tür.
- ☐ Als die Kinder zurückkommen, versteckt sich Henry schnell im Schrank.
- ☐ Frau Blume ärgert sich über das Bild.
- ☐ Frau Blume ist erfreut, als sie das Bild sieht.
- ☐ Henry schwebt heraus und stellt sich vor.
- ☐ Henry bleibt die ganze Schulstunde im Schrank sitzen.



Schreckgespenst

Schau dir das Bild auf Seite 32 an!

Was denkt Frau Blume? Schreibe es auf!



Tipp: Wenn du nicht weiterweißt, bitte deinen Tischnachbarn oder deine Tischnachbarin um Hilfe!



Henrys Aufsatz

Henry muss noch viel lernen. Findest du seine Fehler? Kreise die falschen Wörter ein und schreibe sie dann richtig auf!

Mein erster Schulltag
gestern durfte ich mit Paul in die Shule gehen.
Das war ein grozer Spaß. Ich habe gesungen,
gerechnet und gemald. Frau Bluhme hat sich ser
erschrocken, als sie mich gesähen hat. Über das
Bilt an der Tafel hat sie sich trotzdem gefreut.

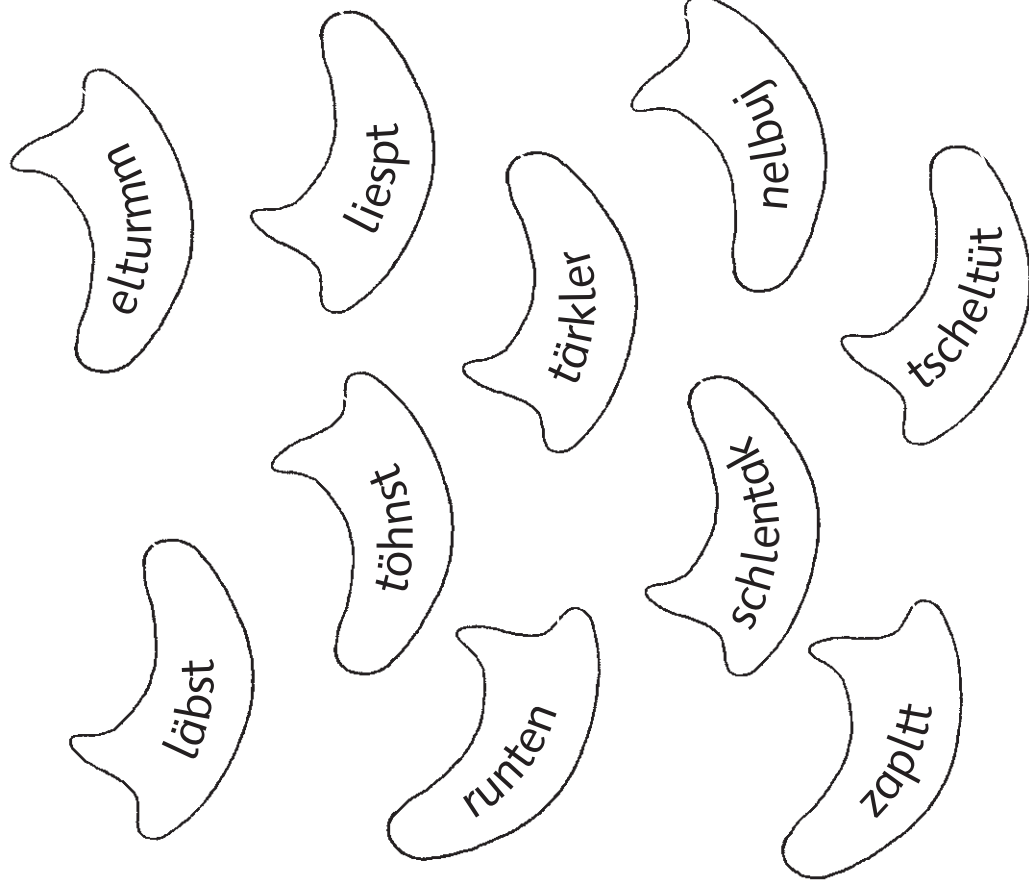
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Tipp: Wenn du nicht weiterweißt, bitte deinen Tischnachbarn oder deine Tischnachbarin um Hilfe!



Geisterwörter

Kannst du die Geisterwörter lesen?
Schreibe die Wörter auf! Auf welcher Seite im
Buch findest du sie?



Tipp:

Alle Geisterwörter sind Verben (Tun-Wörter)!





Brief nach Schottland

**Henry schreibt einen Brief an seine Freunde.
Was berichtet er wohl über seinen ersten
Schultag?**

Liebe Geisterfreunde,

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Viele Grüße, ever Henry



Brief nach Schottland

**Henry schreibt einen Brief an seine Freunde.
Was berichtet er wohl über seinen ersten
Schultag?**

Liebe Geisterfreunde,

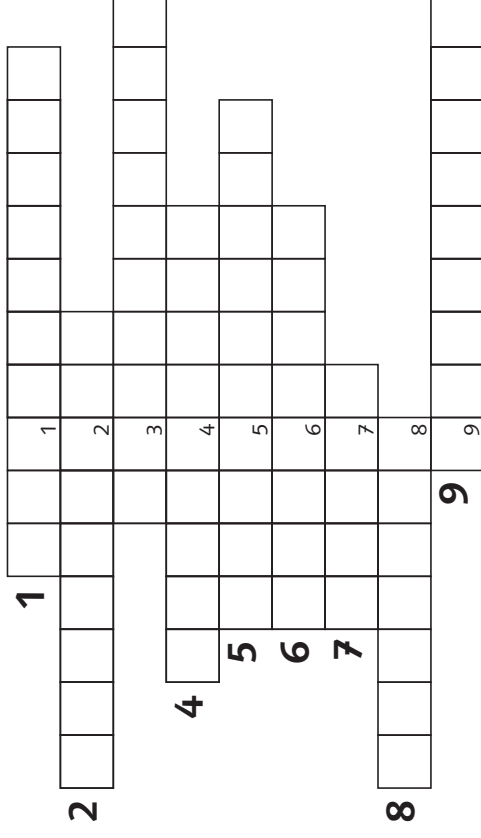
[illegible]

Viele Grüße, ever Henry

Geisterrätsel

Schreibe die Lösungen in die Kästchen!
So bekommst du das Lösungswort heraus.

1. Aus welchem Land kommt Henry?
2. Wie wird Henrys Instrument genannt?
3. Wo versteckt Henry seinen Federschmuck?
4. Frau Blume hat eine ...
5. Nachts schläft Henry in einer ...
6. Paul teilt mit Henry sein ...
7. Wie heißt Pauls Freund?
8. Für seine Turnkünste bekommt Henry viel ...
9. Anstatt ein Diktat zu schreiben,
gehen die Kinder in die ...



Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



Zum Abschluss

Was hat dir an dem Buch am besten gefallen?

Kennst du noch andere Geistergeschichten?

Was möchtest du als Nächstes lesen?







Henry feiert Geburtstag

Arbeitsblatt 2

Richtig oder falsch?

Welcher Satz ist richtig?

Kreuze an!

- ☐ Henry spielt gerne Fußball und hat einen neuen Ball zum Geburtstag bekommen.
- ☐ Henry macht gerne Musik und hat einen neuen Dudelsack zum Geburtstag bekommen.
- ☐ Paul kriecht in seine Hängematte und Henry in sein Bett.
- ☐ Paul kriecht in sein Bett und Henry in seine Hängematte.
- ☐ Henry will mit in die Schule gehen, damit das Diktat ausfällt.
- ☐ Paul will nicht in die Schule gehen, damit er das Diktat nicht schreiben muss.

Finde die Buchstaben!

Lies den Satz ganz genau und finde die falschen Buchstaben.

Trage sie der Reihe nach in die Kästchen ein. Du erhältst ein Lösungswort.

Henry kommt im Sturzflug herbeis und bläpft die Kerzen auf seiner Geburtstagstorte aus.

--	--	--	--	--	--	--	--



Henry geht in die Schule

Arbeitsblatt 1

Bildersuche

Hast du das zweite Kapitel gelesen?

Dann weißt du, was zusammengehört! Verbinde die Sätze mit dem richtigen Bild! Benutze dazu dein Lineal!

Die Kinder singen ein Lied. Henry begleitet den Gesang auf seinem Dudelsack.



Henry quetscht sich für den Schulweg in Pauls Ranzen.



Paul schwebt über die Straße, weil sich Henry im Ranzen versteckt.



David glaubt Paul nicht. Er tippt sich an die Stirn und sagt: „Du spinnst!“



Henry packt seinen Dudelsack und den Federschmuck in Pauls Rucksack.



Paul und David müssen rennen. Sie erreichen den Schulhof in letzter Minute.





Henry geht in die Schule

Arbeitsblatt 2

Gibt es da etwa Streit?

Was sagen Paul und David? Schreibe es in die Sprechblasen.







Henry versteckt sich

Arbeitsblatt 1

Lücken füllen

Lies den Anfang des dritten Kapitels. Welche Wörter fehlen?

Setze sie in die Lücken ein.

Henry _____ aus dem Ranzen. Er holt _____
und Federschmuck aus Pauls _____. Dann _____
er sich überall um. Die _____ gefällt ihm _____. Er nimmt
ein Stück _____ und _____ eine Frau. Eine _____ Frau
mit Locken und _____! „Gut getroffen!“, _____ er.
Dann _____ er zum Schrank. _____ schaut er hinein.
Er _____ nur einen _____ Hefte. Da _____ er auf
einmal _____ und _____. Die Kinder kommen zurück!
Henry _____ sich im Schrank.

Satzbaustelle

Verbinde die Satzteile, die zusammengehören.

Schreibe die Sätze in dein Heft.

Henry malt mit Kreide

aus dem Ranzen.

Henry holt seinen Dudelsack

einen Stapel Hefte im Schrank.

In der Pause schwebt Henry

versteckt sich Henry im Schrank.

Henry findet

eine Frau an die Tafel.

Als die Kinder zurückkommen,

aus dem Schrank.

Henry ruft ungeduldig

aus dem Turnbeutel.



Henry versteckt sich

Arbeitsblatt 2

Riesen-Wörterkiste

Finde die Wörter aus den ersten drei Kapiteln.

Kreise sie ein und schreibe sie auf.

T	U	R	N	B	E	U	T	E	L	G	O	K
B	I	F	T	Z	E	K	Ü	Z	Ä	R	V	Ä
O	N	Ö	W	U	N	D	E	R	B	A	R	S
W	S	Q	A	O	X	I	V	C	A	N	Q	E
A	T	A	F	E	L	K	Q	O	Ä	Z	R	B
E	R	F	R	E	U	T	R	F	S	E	Z	R
X	U	T	Y	O	S	A	Ä	B	Q	N	U	O
E	M	O	E	Ü	Q	T	S	O	E	Z	O	T
N	E	U	G	I	E	R	I	G	Z	A	W	B
T	N	A	O	Z	R	U	Ö	T	U	T	J	U
S	T	U	P	S	N	A	S	E	V	Q	A	N

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



Henry bekommt Applaus

Arbeitsblatt 1

Noch mehr Geisterwörter

Kannst du diese Wörter lesen?

Schreibe sie in Schönschrift in dein Heft.

Tipp: Der erste Buchstabe ist großgeschrieben!

ackBen

Bulme

geRin

nAuge

ulSche

tikDat

rankSch

ttoSche

olzSt

ndFreu

lausApp

ruckdEin

Heistgaus



Henry bekommt Applaus

Arbeitsblatt 2

1. Welche Wörter passen?

Lies die Wörter. Welche passen am besten zu dem Bild von Frau Blume?

Schreibe sie dazu.

fröhlich

verwirrt

lustig

erschrocken

glücklich

erstaunt

ängstlich

begeistert

traurig

erschöpft

aufgeregt

erfreut



Glück gehabt!

Das Diktat fällt aus und alle gehen in die Turnhalle.

Wie hätte Frau Blume auch reagieren können?

Schreibe das neue Ende für die Geschichte in dein Heft und male ein passendes Bild dazu.





Abschlusstest

Blatt 1

.....

Wie genau hast du das Buch gelesen?

Lies die Sätze und kreuze den richtigen Satz an.

☐

Henry ist ein Hausgeist.

☐

Henry ist ein kleiner, kuscheliger Hund.

☐

Henry feiert seinen Geburtstag, er ist 9 Jahre alt geworden.

☐

Henry feiert seinen Geburtstag, er ist 399 Jahre alt geworden.

☐

Paul hat für Henry einen Federschmuck gebastelt.

☐

Paul hat für Henry einen Drachen gebastelt.

☐

Am liebsten spielt Henry auf seiner Geige.

☐

Am liebsten spielt Henry auf seinem Dudelsack.

☐

Paul hat vergessen, für das Diktat zu üben.

☐

Paul hat vergessen, für die Mathearbeit zu üben.

☐

Pauls Lehrerin heißt Frau Blume, sie hat blonde Locken und eine Stupsnase.

☐

Pauls Lehrerin heißt Frau Baum, sie hat lustige rote Haare und viele Sommersprossen.



Abschlusstest

Blatt 2

-
- ☐ Als Erstes müssen die Kinder ihre Mathehausaufgaben vorzeigen.
 - ☐ Als Erstes singen die Kinder „Ein Vogel wollte Hochzeit feiern“.

 - ☐ Paul malt ein Bild von Henry.
 - ☐ Paul malt ein Bild von Papa.

 - ☐ Paul versteckt Henry in seinem Turnbeutel und nimmt ihn mit auf den Schulhof.
 - ☐ Paul teilt sein Käsebrod mit Henry und rennt dann auf den Schulhof.

 - ☐ In der Pause malt Henry ein Bild an die Tafel.
 - ☐ In der Pause versteckt Henry die Schulsachen der Kinder.

 - ☐ Frau Blume ist verärgert über das Bild an der Tafel.
 - ☐ Frau Blume freut sich über das Bild an der Tafel.

 - ☐ Das Diktat fällt aus und alle gehen mit Henry in die Turnhalle.
 - ☐ Die Kinder schreiben das Diktat und gehen danach alle mit Henry in die Turnhalle.

Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis herausgegeben von Dr. Birgitta Reddig-Korn
Materialien zu *Katja Königsberg/Regine Altegoer: Das kleine Gespenst geht in die Schule* – erarbeitet von Tanja Henning

© 2020 Ravensburger Verlag GmbH
Postfach 2460
88194 Ravensburg

Alle Rechte vorbehalten

ISBN 978-3-473-98120-5
ravensburger.com