

Materialien zur Unterrichtspraxis

Herausgegeben von Dr. Birgitta Reddig-Korn



Mitten in der Nacht wird Benno wach und wundert sich: Das Fenster steht sperrangelweit offen. Als er dann auch noch die beiden roten Pünktchen an seinem Hals bemerkt, ist ihm alles klar. Ein Vampir war bei ihm und hat ihn gebissen! Und nun? Da weiß nur eine Rat – Bennos Schwester Sanna. Die ist nämlich Vampir-expertin.

Susan Niessen
Hilfe, ich bin ein Vampir!
978-3-473-36441-1

Thematik:

Abenteuer, Familie, Umgang mit Angst

Methodik: Kopiervorlagen für einen handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht, Erarbeitung eines Lesebegleithefts, zusätzliche Arbeitsblätter zur Differenzierung

Erarbeitet von Tanja Henning
Klasse 2

Ravensburger

Materialien zur Unterrichtspraxis



Susan Niessen
**Hilfe,
ich bin ein Vampir!**

Inhalt

Benno wacht mitten in der Nacht auf. Irgendetwas sitzt auf seinem Bett. Vor Schreck versteckt er sich unter seiner Bettdecke. Erst als das Etwas verschwunden ist, wagt er sich wieder hervor und entdeckt prompt zwei blutende Pickel an seinem Hals. Da ist ihm sofort klar, was passiert ist: Ein Vampir hat ihn gebissen! Es musste ja so kommen, ihr Ferienhaus liegt schließlich direkt neben einem Friedhof und Schloss Schlotterfels ist auch nicht weit.

Noch in der Nacht vertraut er sich seiner Schwester Sanna an. Sie ist eine Vampirexpertin und er braucht ihre Hilfe, wenn er als Vampir überleben will. Bei einem Ausflug nach Schloss Schlotterfels beschließen Sanna und er, dem Vampir bei seinem nächsten nächtlichen Besuch eine Falle zu stellen. Der Plan der Geschwister ist erfolgreich. Allerdings ist es kein Vampir, der ihnen ins Netz geht. Im Gegenteil: Die unheimlichen Ereignisse finden eine ganz natürliche Erklärung.

Didaktische Überlegungen

Im Erstleseunterricht geht es vor allem darum, allen Kindern grundlegende Lesefähigkeiten und -fertigkeiten sowie eine stabile Lesemotivation zu vermitteln. Hauptziel ist es dabei, aus den Kindern (Buch-)Leser zu machen. Damit dies gelingen kann, ist es wichtig, dass die Kinder frühzeitig einen Bezug zu Büchern aufbauen und das Lesen unmittelbar mit dem Medium Buch verbinden. Aus diesem Grund sollten schon Leseanfänger im

Anfangsunterricht die Möglichkeit zum Lesen von Kinderbüchern erhalten. Das regelmäßige Lesen von Ganzschriften trägt dazu bei, dass

- die elementaren Lesefertigkeiten der Kinder gefördert werden,
- das Vertrauen der Kinder in ihre eigene Leistungsfähigkeit gesteigert wird,
- die Kinder eine positive Einstellung zum Lesen und zu Büchern aufbauen.

„Hilfe, ich bin ein Vampir!“ eignet sich besonders für den Einsatz im Erstleseunterricht. Das Buch ist in seinem Aufbau an die Ansprüche der Erstleser angepasst. Die Portionierung der Geschichte in fünf Kapitel, die extragroße Schrift (die den Kindern aus der Fibel bekannt ist), die kurzen Textabschnitte und der große Bildanteil (mindestens zwei Bilder pro Doppelseite) ermöglichen es den Erstlesern, das Buch weitestgehend selbstständig zu lesen.

Vampirgeschichten sind sowohl für Jungen als auch für Mädchen interessant. Während sich Jungen eher von dem gruseligen Abenteuer packen lassen, weckt bei Mädchen häufig der Vampir selbst, der als mystisches Wesen gesehen wird, das Interesse. Dies ist auch in der Erzählung „Hilfe, ich bin ein Vampir!“ der Fall. Benno fürchtet sich vor dem Vampir. Sanna hingegen sehnt die Begegnung mit einem echten Vampir herbei und träumt davon, von ihm geküsst zu werden. Handlung und Figurenkonstellation können damit auch zum Anlass genommen werden, über „typische“ Jungen- und Mädchen-Bilder zu diskutieren.

Aufbau der Unterrichtsmaterialien

Die Unterrichtsmaterialien zum Erstlesebuch „Hilfe, ich bin ein Vampir!“ enthalten Kopiervorlagen für die Herstellung eines Lesebegleithefts im DIN-A5-Format und für Arbeitsblätter, die unabhängig von dem Lesebegleitheft zur Differenzierung im Unterricht eingesetzt werden können.

Lesebegleitheft

Das Lesebegleitheft umfasst 32 Seiten und enthält Aufgaben, die den Leseprozess der Kinder unterstützen und den Erstlesern dabei helfen, den Inhalt des Buches selbstständig zu strukturieren

und zu rekonstruieren. Die Aufgaben nehmen die Inhalte und das Wortmaterial in der Reihenfolge der Kapitel auf und unterstützen das kapitel- bzw. sinnabschnittsweise Lesen des Buches. So strukturiert und portioniert das Begleitheft den Leseprozess und trägt zum Textverständnis bei. Durch diesen Aufbau eignet sich das Lesebegleitheft besonders für einen individualisierten Erstleseunterricht, in dem nicht alle Kinder gleichzeitig dasselbe Buch lesen müssen. Der Einsatz des Hefts ermöglicht es den Kindern, selbstständig mit dem Buch umzugehen und seine Inhalte eigenverantwortlich zu erarbeiten.

Die Aufgaben des Lesebegleithefts sind so gestaltet, dass möglichst viele Teildimensionen der Lesekompetenz gefördert werden. Sie lassen sich in drei Gruppen unterscheiden:

Aufgabentyp	Art und Zielsetzung der Aufgabe	Seite
Aufgaben zur Förderung der elementaren Lesefertigkeiten	• Syntheseübungen • Wortschatzerweiterung • Identifizierung von Wortteilen • Einprägung von Häufigkeitswörtern • Erweiterung der Blickspanne • Erhöhung des Lesetempos	5, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 28, 29
Aufgaben zur Unterstützung des Textverständnisses und zur Festigung der Schreibfertigkeiten (produktive Schreibaufgaben)	• Verfassen eigener Texte • Rekapitulation gelesener Informationen • Förderung von Fantasie und Imagination	4, 18, 21, 22, 24, 25, 27
Aufgaben zum genauen Lesen	• Informationsentnahme aus dem Text/ sinnentnehmendes Lesen • Kombination von Bild- und Textinformationen	8, 9, 12, 16, 17, 26, 30, 31

Für die Nutzung des Lesebegleithefts gibt es für die Lehrkraft verschiedene Möglichkeiten: Entweder stellt sie das Heft im Vorfeld selber her, indem sie acht blanko DIN-A4-Blätter in der Mitte faltet und ineinanderlegt, um dann die unbearbeiteten und auf DIN-A5-Format auseinander geschnittenen Kopien einzukleben. Mit diesem Heft kann der Schüler dann selbstständig und in seinem individuellen Arbeitstempo das Buch lesen und die Aufgaben bearbeiten. Diese Vorgehensweise ist zu empfehlen, wenn das Begleitheft zur Differenzierung für einzelne Schüler eingesetzt werden soll. Alternativ kann die Lehrkraft die Kopien des Lesebegleithefts kapitelweise zur Bearbeitung ausgeben. Die Kinder stellen dann am Ende, wenn alle Aufgaben bearbeitet sind, das Lesebegleitheft selbst auf die oben beschriebene Weise

her. Diese Vorgehensweise bietet sich an, wenn das Buch „Hilfe, ich bin ein Vampir!“ als Klassenlektüre von allen Kindern gemeinsam gelesen wird.

Durch das Lesebegleitheft haben die Kinder am Ende der Unterrichtsreihe eine Dokumentation über ihre erfolgreiche, eigenverantwortliche Erarbeitung der verschiedenen Aufgaben und ihren selbstständigen Umgang mit dem Buch.

Arbeitsblätter zur Differenzierung

Zusätzlich zum Begleitheft bieten diese Materialien zu jedem Kapitel Kopiervorlagen für Arbeitsblätter mit Aufgaben zur weiteren Differenzierung sowie für einen Abschlusstest, mit dem zum Ende der Lektüre spielerisch das Textverständnis der Kinder geprüft werden könnte.

Durch den Einsatz der zusätzlichen Arbeitsblätter ist es möglich, den Unterricht noch stärker zu differenzieren. Die Arbeitsblätter eignen sich besonders für die schnellen und sicheren Leser, die vor den anderen Kindern mit dem Lesen und der Bearbeitung der Aufgaben aus dem Lesebegleitheft fertig sind.

Eine weitere Möglichkeit besteht darin, die Arbeitsblätter als Stationenarbeit einzusetzen, wenn alle Kinder das Buch komplett gelesen haben. Die Kinder müssen dann das Gelesene noch einmal rekapitulieren oder die eine oder andere Stelle nochmals nachlesen, um die Aufgaben bearbeiten zu können. Damit wird das Textverständnis der Kinder nachhaltig gesichert.

Weitere Anregungen

Neben dem Einsatz des Lesebegleithefts und der Arbeitsblätter gibt es eine Fülle weiterer Möglichkeiten, das Buch in den Unterricht zu integrieren. Hier einige Anregungen:

- Zum Einstieg bietet sich eine Lesekiste an, die im Vorfeld von der Lehrkraft vorbereitet wurde. Die Lesekiste (z. B. ein Schuhkarton) ist mit realen Gegenständen gefüllt, die inhaltlich zum Buch passen oder in der Geschichte vorkommen. Mit einem Unterrichtsgespräch über den Inhalt der

Kiste wird zu der Geschichte übergeleitet.

- Damit sich die Kinder nicht nur alleine mit dem Inhalt des Buches und den Aufgaben des Lesebegleithefts auseinandersetzen müssen, ist es empfehlenswert, ihren Leseprozess von Zeit zu Zeit für gemeinsame, lesebegleitende Aufgaben zu unterbrechen. Die Kinder können z. B. die Geschichte laut und in verteilten Rollen lesen oder ein Hörspiel gestalten, in dem sie vorlesen und die passenden Geräusche dazu machen. Das Ergebnis sollte aufgenommen werden.
- Auch bei Leseanfängern ist es möglich, das Internet für Rechercheaufgaben zu nutzen. Die Kinder könnten z. B. im Sachunterricht Informationen zum Thema Vampire sammeln und eine Wandzeitung über Vampire gestalten. Auch das Vorkommen von Vampiren in der Tierwelt ließe sich thematisieren (Vampirfledermaus).
- Zum Thema „Vampire“ könnten auch weitere Vampirbücher vorgestellt werden. Die Kinder haben dann die Möglichkeit, Vergleiche anzustellen und über die Darstellung der Vampire sowie über das Verhalten und die Ängste der Menschen in den Büchern zu diskutieren.
- Auch in den Fächern Bildende Kunst, Textiles Werken und Musik kann das Thema „Vampire“ fächerübergreifend aufgenommen werden.

Susan Niessen

Hilfe, ich bin ein Vampir!

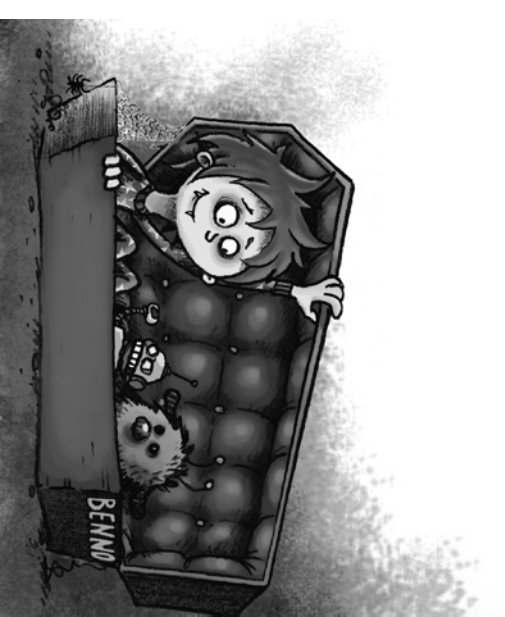
Kopiervorlagen
zum Lesebegleitheft



Lesebegleitheft

zum Buch

Hilfe,
ich bin ein Vampir!



Dieses Heft gehört:



Buchrättsel

Schau dir das Buch genau an.
Beantworte die Fragen!

1. Wie viele Seiten hat das Buch?

 Seiten

2. Wer hat das Buch geschrieben?

3. Wie heißen der Junge und das Mädchen im Buch?

 Susanne und Benno Sanna und Benno Sanna und Enno

4. Auf welcher Seite findest du dieses Bild?

Das Bild ist auf Seite



5. Wie viele Stufen hat die Treppe auf Seite 21 im Buch?

Ich habe Stufen gezählt.



6. Wer hat die vielen Bilder gemalt?

Benno hat Angst

**Lies das erste Kapitel „Besuch in der Nacht“ bis Seite 7.
Was tust du, wenn du Angst in der Nacht hast?
Schreibe es auf!**

[illegible]

Lies das Kapitel „Besuch in der Nacht“ zu Ende.



Wie-Wort-Kiste

Hier haben sich sechs Wie-Wörter aus dem ersten Kapitel versteckt.
Finde die Wörter und schreibe sie auf!

P	R	W	P	Ü	S	D	O	I	T	Q
L	T	Ü	L	J	Ü	Ä	R	W	O	M
Ö	P	T	I	E	F	O	G	N	T	A
T	A	E	U	A	P	K	S	L	E	M
Z	L	N	Z	T	S	J	U	E	N	N
L	X	D	W	X	Ö	L	A	E	S	L
I	Q	E	V	I	W	Q	O	K	T	S
C	V	O	R	S	I	C	H	T	I	G
H	Z	O	Ü	O	L	Z	J	S	L	U
S	R	U	P	K	D	U	R	R	L	U

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



Besuch in der Nacht

Benno glaubt, dass ihn ein Vampir gebissen hat.
Kann das sein? Wie könnte Bennos Vampir
ausgesehen haben? Male ein Bild!



Wortberge

Lies die Wörter von oben nach unten!

b	a
be	au
bet	aus
betr	auss
betra	aussa
betrach	aussau
betracht	ausaug
betrachte	aussaug
betrachten	aussaugen
a	g
au	ge
aus	gem
auss	gemü
ausse	gemüt
ausseh	gemütl
aussehe	gemütl
aussehen	gemütlich



Vampirwissen

Lies das zweite Kapitel „Guter Rat“ von Seite 9 bis 12.
Was erfährst du über Vampire?

Gruften sind ...

- ☐ Gräber ohne Grabsteine.
- ☐ Gräber, die wie kleine Häuser sind.
- ☐ Gräber für besonders große Menschen.

Vampire wohnen ...

- ☐ in Ferienhäusern.
- ☐ in einfachen Gräbern.
- ☐ oft in Gruften, weil sie gemütlicher sind.



Moderne Vampire ...

- ☐ sehen genauso aus wie früher.
- ☐ sehen ganz anders aus als früher.
- ☐ tragen lange Umhänge.

Was passiert, wenn man von einem
Vampir gebissen wird?





Wortdurcheinander

Benno hat in seiner Panik alles durcheinandergebracht.

Findest du Wörter aus der Geschichte? Verbinde jeweils zwei Wörter so, dass ein neues, zusammengesetztes Wort entsteht.

FENSTER ZÄHNE VAMPIR
FERIEN BRETT
SPIEGEL FRIED
BILD GRAB REISS
LÜCKE HOF
HAUS ZAHN STEIN
TICK



Schreibe acht der zusammengesetzten Wörter auf.
Auf welcher Seite im Buch sind die Wörter?

1.

 Seite

--
2.

 Seite

--
3.

 Seite

--
4.

 Seite

--
5.

 Seite

--
6.

 Seite

--
7.

 Seite

--
8.

 Seite

--



Guter Rat

Lies das zweite Kapitel zu Ende (bis Seite 15).

Warum ist Sanna nicht erfreut, Benno mitten in der Nacht zu sehen? Schreibe es auf!

Woran kann Benno im Badezimmer erkennen, dass er noch kein Vampir geworden ist? Schreibe es auf!

Welchen guten Rat bekommt Benno von Sanna? Schreibe es auf!



Leseberge

Lies die Sätze!

Benno



Benno braucht

Benno braucht dringend

Benno braucht dringend einen

Benno braucht dringend einen Sarg.

Benno

Benno hat

Benno hat die

Benno hat die ganze

Benno hat die ganze Nacht

Benno hat die ganze Nacht kein

Benno hat die ganze Nacht kein Auge

Benno hat die ganze Nacht kein Auge zugetan.

Vampire

Vampire haben

Vampire haben kein

Vampire haben kein Problem

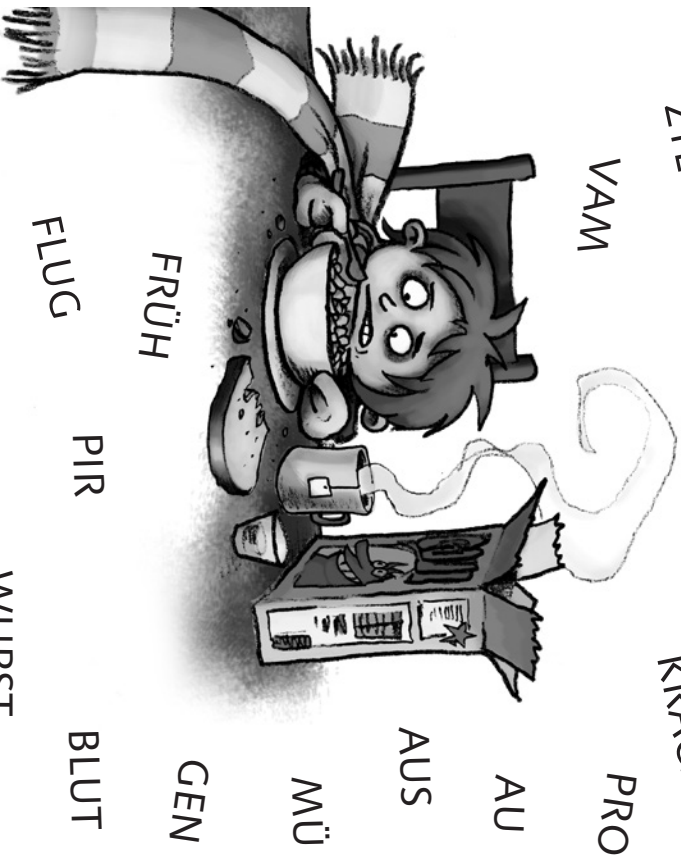
Vampire haben kein Problem mit

Vampire haben kein Problem mit Sonnenlicht.

Lies das Kapitel „Frühstück der Vampire“ ab Seite 16.

Sibensalat

**Wie viele Wörter aus dem dritten Kapitel findest du?
Schreibe sie auf!**



ZTE

SOR

GEN

KRÄCH

VAM

PRO

AU

AUS

Mü

GEN

FRÜH

PIR

BLUT

FLUG

WURST

DRIN

GEND

BLEM

STÜCK

ZTE

DE

SEUF

Tip:

Streiche die Silben durch, die du verwendet hast!



Schloss Schlotterfels

Lies das Kapitel „Schloss Schotterfels“ bis Seite 25.
Welcher Satz ist richtig? Kreuze an!

- ☐ Schloss Schlotterfels liegt ganz oben auf einem Berg.
- ☐ Schloss Schlotterfels liegt ganz unten in einem Tal.
- ☐ Die Ausstellung über Vampire kostet extra.
- ☐ Die Ausstellung über Vampire ist umsonst.
- ☐ Die Ausstellung ist oben im Turm des Schlosses.
- ☐ Die Ausstellung ist unten im Keller des Schlosses.



- ☐ Von der Decke baumeln Fledermäuse.
- ☐ Von der Decke baumeln Spinnen.
- ☐ In den Särgen liegen echte Menschen.
- ☐ In den Särgen liegen Wachsfiguren.
- ☐ Die Vampire sind nach einer Überschwemmung verschwunden.
- ☐ Die Vampire sind nach einem Brand verschwunden.
- ☐ Benno wird ganz schlecht vor Angst.
- ☐ Benno wird ganz blass vor Angst.





Fledermaus



Durcheinander

Benno hat vor Schreck alles durcheinandergebracht.
Bringe die Wörter wieder in die richtige Reihenfolge
und schreibe die Sätze auf.

vor der Kasse.

Als wir ankamen,

eine lange Schlange

stand

ganz schief

feucht und modrig.

waren

Die Stufen

und es roch

sechs

Links und rechts

offene Särge.

standen

hing

mit Erklärungen.

eine Tafel

An der Wand



Eine Ausstellung über Vampire

In der Ausstellung im Schloss erfährt Benno alles
über Vampire. Auf Plakaten werden seine wichtigsten
Fragen beantwortet.

⇒ Wie erkennt man einen Vampir?

⇒ Wie wehrt man Vampire ab?

⇒ Wie wohnen Vampire?

Fallen dir noch mehr Fragen ein?

Erstelle gemeinsam mit deinen Klassenkameraden eine
Ausstellung über Vampire. Findet die Antworten auf
Bennos und eure Fragen heraus und gestaltet Plakate
für euren Klassenraum.





Deine Idee

- Lies das Kapitel „Schloss Schlotterfels“ zu Ende.
Benno und Sanna wollen den Vampir überlisten.
Wie würdest du dem Vampir eine Falle stellen?
Schreibe einen Brief mit deiner Idee an Benno und
Sanna!**

Liebe Tanna, lieber Berno,

[illegible]

Liebe Grüße von

--	--	--	--



Im Gewölbe

- Schau dir das Bild genau an und vergleiche mit dem Bild auf Seite 24/25. Hier haben sich vier Fehler versteckt. Findest du sie?**



[illegible]



Die Falle schnappt zu

Lies das letzte Kapitel „Die Vampirfalle“ zu Ende.
Benno hat wieder einmal vor Angst alles durcheinandergeworfen.

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge. Schreibe dazu die Nummern von 1 bis 7 in die Kästchen!

☐ Gerade wollte ich vor Angst sterben, da fing Sanna an zu reden.

☐ Mir blieb fast das Herz stehen. War das der Vampir? Waren es etwa zwei?

☐ Ich wurde müde.

☐ Dann hörte ich ein Kratzen an der Hauswand.

☐ Ich versteckte mich unter der Bettdecke, obwohl ich Sanna versprochen hatte, es nicht zu tun.

☐ Aber gerade, als mir die Augen zufielen, hörte ich vor dem Fenster einen seltsamen Schrei und dann ein Fauchen.

☐ O nein! Jetzt kletterte der Vampir die Wand hoch!



Unerwarteter Besuch

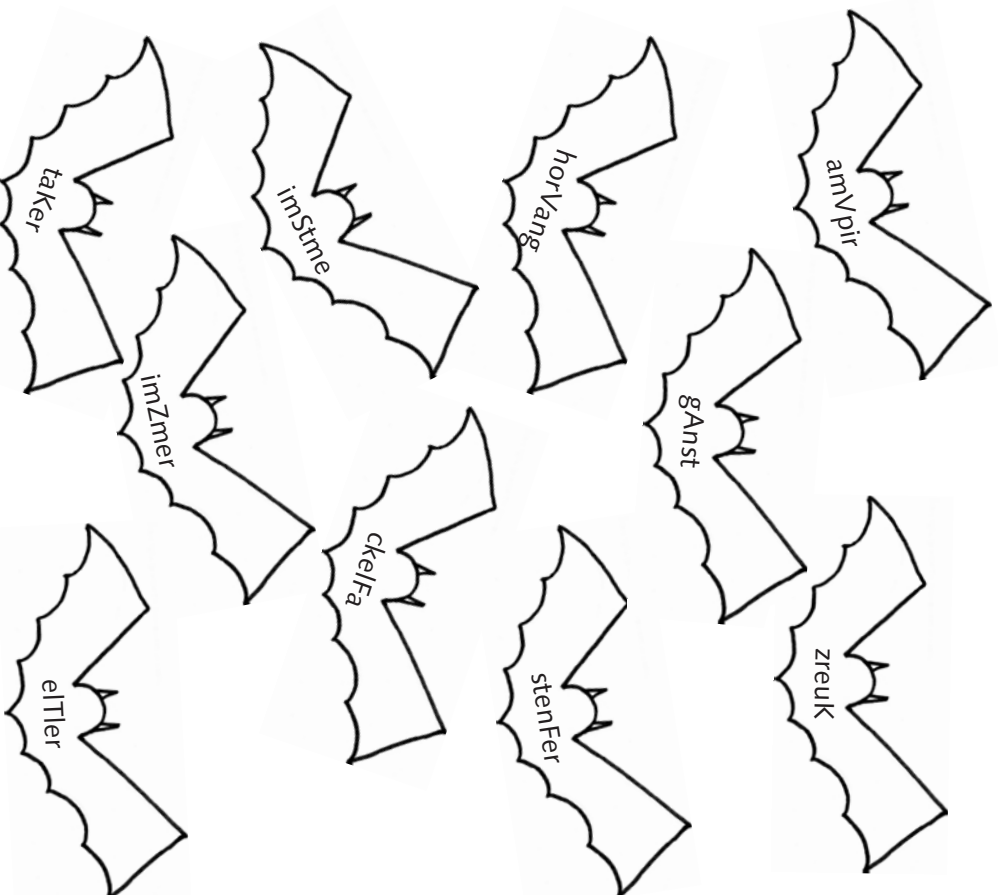
Kein Vampir, sondern ein hungriger Kater besucht Benno und Sanna in der Nacht. Was sind wohl Bennos erste Gedanken, als er den Besucher sieht? Schreibe es auf!





Vampirwörter

Kannst du die Vampirwörter aus dem fünften Kapitel lesen? Schreibe die Wörter auf!
Auf welcher Seite im Buch findest du sie?



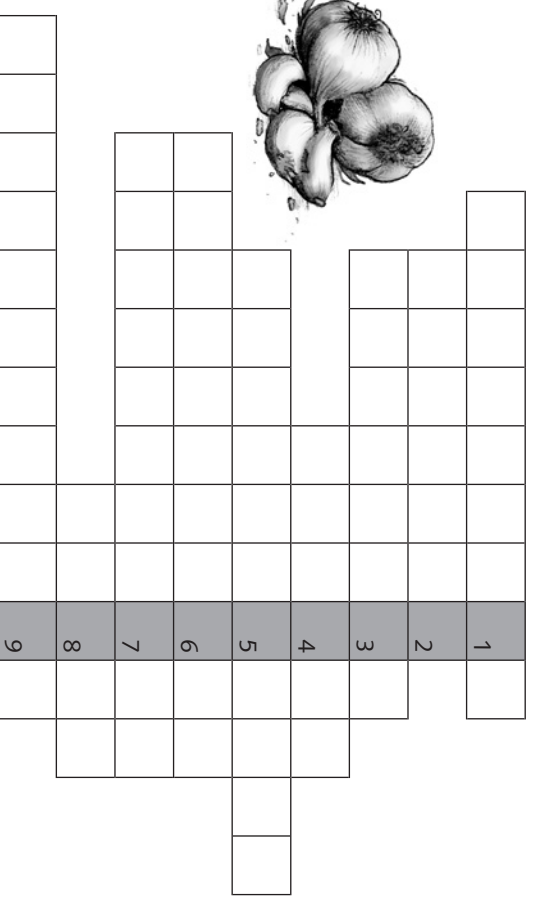
Tipp:
Alle Vampirwörter sind Nomen
(Namen-Wörter)!

1.		Seite	
2.		Seite	
3.		Seite	
4.		Seite	
5.		Seite	
6.		Seite	
7.		Seite	
8.		Seite	
9.		Seite	
10.		Seite	

Vampirrätsel

Schreibe die Lösungen in die Kästchen!
So bekommst du das Lösungswort heraus.

1. Was zieht sich Benno über den Kopf?
2. Benno hat zwei rote am Hals.
3. Das Ferienhaus liegt direkt neben einem .
4. Gruften sind gemütlicher als .
5. Was haben Vampire nicht?
6. Was bekommen Vampire bei Tageslicht?
7. Im Schloss Schlotterfels gibt es eine über Vampire.
8. Aus was sind die Figuren in den Särgen?
9. Was hat Benno wirklich am Hals?



Lösungswort:

[illegible]



Zum Abschluss

Was hat dir an dem Buch am besten gefallen?

Kennst du noch andere Vampirgeschichten? Welche?

Was möchtest du als Nächstes lesen?





Richtig oder falsch?

- ☐ Benno wacht auf, weil etwas auf seinem Bett sitzt.
- ☐ Benno wacht auf, weil etwas unter seine Bettdecke krabbelt.
- ☐ Benno sieht in seinem Zimmer etwas mit leuchtenden Augen.
- ☐ Benno sieht in seinem Zimmer nichts und niemanden.
- ☐ Benno fühlt an seinem Hals zwei blutende Pickel.
- ☐ Benno fühlt an seinem Hals einen blutenden Pickel.

Wie viele Wörter findest du? Schreibe sie auf.

[illegible]



Schlängensätze

Bennowacht plötzlich auf. Irgendwas hat ihn geweckt. ETWAS sitzt auf seinem Bett. Was kann das bloß sein? Vor Schreck zieht sich Bennoseine Bettdecke über den Kopf. Er hörte ein wütendes Zischen. Dann springt das ETWAS davon. Vorsichtig hebt Bennoseine Bettdecke. Aber in seinem Zimmer ist niemand. Dafür bemerkte er an seinem Hals zwei blutende Pickel. Das kann nureins bedeuten: Er wurde von einem Vampir gebissen!

**Und dein Schlangensatz?
Kannst du dir auch einen
Schlangensatz ausdenken?**

Schreibe den Satz erst ganz normal und mache dann einen Schlangensatz daraus.



Guter Rat

Arbeitsblatt 1

Bildersuche

Hast du das zweite Kapitel gelesen?
Dann weißt du, was zusammengehört!
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild.
Benutze dazu dein Lineal!

Benno entdeckt im Spiegel zwei rote Pusteln.



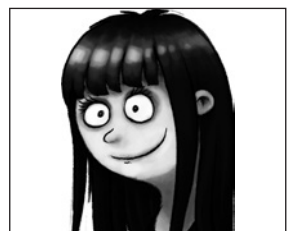
Sanna hat einen Vampirtick und trägt deshalb schwarze Klamotten.



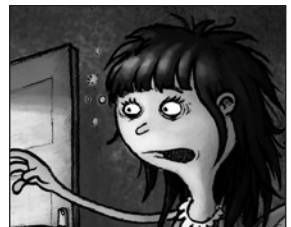
Das Ferienhaus liegt direkt neben einem Friedhof.



Benno muss Sanna unbedingt fragen, was passiert, wenn man von einem Vampir gebissen wird.



Sanna freut sich nicht darüber, dass Benno sie mitten in der Nacht weckt.

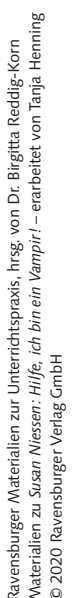


Benno schaut nach, ob er noch ein Spiegelbild hat.





Gespräch in der Nacht

[illegible][illegible]



Frühstück der Vampire

Arbeitsblatt 1

Sätze bauen

Verbinde die Satzteile, die zusammengehören.
Schreibe die Sätze in dein Heft.

Benno hat in der Nacht

Brote für unterwegs.

Vampire müssen nicht

einen Schal um den Hals.

Benno trägt beim Frühstück

leicht einen Sonnenbrand.

Papa schlägt vor

kein Auge zugemacht.

Mama macht

in einem Grab leben.

Vampire bekommen

einen Ausflug zu machen.

Bennos Ausrede

Bennos Mama möchte wissen, warum er einen Schal trägt.
Benno hat eine Ausrede. Fällt dir noch
eine andere Ausrede ein?





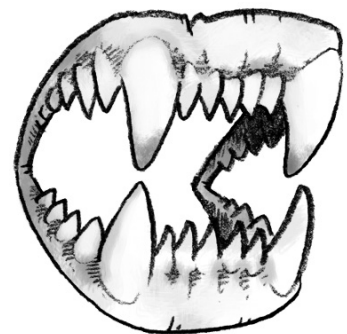
Frühstück der Vampire

Arbeitsblatt 2

Riesen-Wörterkiste

Finde zehn Wörter aus den ersten drei Kapiteln.

R	P	Q	K	O	Ü	Q	Ä	R	W	S	T	X
E	X	T	L	S	W	R	P	Ä	A	Q	Ü	I
I	S	R	A	Q	I	O	G	Z	H	Y	R	V
S	T	D	M	O	O	S	R	E	R	F	I	P
E	X	D	O	Y	M	P	A	D	H	M	E	L
F	E	Ü	T	Ö	K	I	B	R	E	Q	D	P
Ü	S	V	T	A	G	E	S	L	I	C	H	T
H	X	Z	E	K	P	G	T	Ü	T	R	N	W
R	W	Ü	N	O	Y	E	E	Ö	U	M	F	F
E	Ä	N	G	S	T	L	I	C	H	Q	P	S
R	P	U	S	T	E	L	N	L	Y	Z	X	V



Kreise sie ein und schreibe sie auf!



Schloss Schlotterfels

Arbeitsblatt 1

Lücken füllen

Lies den Anfang des vierten Kapitels. Welche Wörter fehlen?
Setze sie in die Lücken ein.

Schloss Schlotterfels ganz oben auf einem Berg. Als wir
, stand eine lange Schlange vor der .

„Hier gibt es sogar eine über Vampire!“, stellte Sanna fest.

Sie mir zu und flüsterte: „Da kriegst du einen guten Tipp!“

„Die Ausstellung kostet !“, sagte Papa. „Wollt ihr rein?“

„Ja!“, riefen Sanna und ich . „Blöde Frage!“

Die Ausstellung war im Keller des . Wir stiegen eine
 nach unten. Die Stufen waren ganz und
es roch feucht und .

Welches Wort ist das?

Hier verstecken sich Wörter aus dem vierten Kapitel.
Kannst du die Wörter lesen? Schreibe sie in Schönschrift in dein Heft.

ENFIER

MAKEN

GENSTIE

RENWA

BENBLIE

HASEN

NIHGEN

CHTENDA

TAHTEN



Welche Wörter passen?

unglücklich



Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis, hrsg. von Dr. Birgitta Reddig-Korn
Materialien zu Susan Nissen: *Hilfe, ich bin ein Vampir!* – erarbeitet von Tanja Henning
© 2020 Ravensburger Verlag GmbH



Die Vampirfalle

Arbeitsblatt 1

Noch mehr Vampirwörter

Kannst du diese Wörter lesen?

Schreibe sie in Schönschrift in dein Heft.





Die Vampirfalle

Arbeitsblatt 2

Überredungskunst

Benno ist nicht begeistert von Sannas Plan.

Wie versucht sie ihn zu überzeugen?

Schreibe in die Sprechblase, wie Sanna Benno überredet.



Brief an einen Freund

Benno hat sein Vampirabenteuer unbeschadet überstanden.

Was schreibt er wohl seinem besten Freund darüber?

Schreibe Bennos Brief an seinen Freund in dein Heft

und male ein passendes Bild dazu.





Abschlusstest

Arbeitsblatt 1

Kannst du dich erinnern?

Lies die Sätze und kreuze den richtigen Satz an.
Ob du Recht hast, zeigt dir das Lösungswort!

☐ Benno versteckt sich unter seiner Bettdecke.

V

☐ Benno versteckt sich unter seinem Bett.

K

☐ Sanna trägt immer bunte Klamotten und rosa Lippenstift.

E

☐ Sanna trägt immer schwarze Klamotten und blauen Lippenstift.

A

☐ Das Ferienhaus liegt direkt neben einem Spielplatz.

N

☐ Das Ferienhaus liegt direkt neben einem Friedhof.

M

☐ Benno schaut nach, ob er noch ein Spiegelbild hat.

P

☐ Benno schaut nach, ob ihm schon Reißzähne gewachsen sind.

T

☐ Benno sitzt mit Schal am Frühstückstisch.

I

☐ Benno sitzt mit Handschuhen am Frühstückstisch.

L

☐ Papa schlägt einen Ausflug nach Burg Schlotterfeld vor.

O

☐ Papa schlägt einen Ausflug nach Schloss Schlotterfels vor.

R





Abschlusstest

Arbeitsblatt 2

-
- | | |
|---|-----|
| ☐ Vampire sind tagsüber müde. | (F) |
| ☐ Vampire sind nachts müde. | (S) |
| ☐ Benno hält überhaupt nichts von Sannas Idee. | (A) |
| ☐ Benno ist begeistert von Sanna Idee. | (G) |
| ☐ Sanna und Benno bewaffnen sich mit Knoblauch und einer Taschenlampe. | (L) |
| ☐ Sanna und Benno bewaffnen sich mit einem silbernen Kreuz und einer Fackel. | (D) |
| ☐ Sanna versteckt sich unter Bennos Bett. | (S) |
| ☐ Sanna versteckt sich hinter dem Vorhang. | (L) |
| ☐ Sanna spricht in Babysprache mit dem nächtlichen Besucher. | (E) |
| ☐ Sanna spricht in Vampirsprache mit dem nächtlichen Besucher. | (N) |

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis
herausgegeben von Dr. Birgitta Reddig-Korn zu Susan Niessen: *Hilfe, ich bin ein Vampir!* –
erarbeitet von Tanja Henning
© 2020 Ravensburger Verlag GmbH
Postfach 24 60, 88194 Ravensburg
Alle Rechte vorbehalten

ISBN 978-3-473-98142-7
www.ravensburger.de